

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ

Манулик В.А., Борис О.В.

Белорусский государственный медицинский университет, Беларусь

Как правило, формирование и развитие личности большей частью происходит в сфере свободного времени, которое связано в основном с культурно-досуговой деятельностью. Досуговая деятельность обладает огромным потенциалом для полноценного развития личности. Она социально адаптирует студентов, способствует их творческому развитию, реализует потребность молодежи в признании их поступков. Вот почему правильная организация досуговой деятельности в условиях общежития нам представляется одним из перспективных направлений воспитательной работы. При этом следует помнить, что чем выше степень самостоятельного выбора досуговых занятий и личной ответственности за организацию свободного времени, тем эффективней процесс личностного развития индивида. Эффективность использования студентами свободного времени является базой для формирования профессионально значимых личностных качеств будущего врача.

Априорно принимая наличие дефицита свободного времени у студентов медицинских университетов, мы, однако не рассматриваем пути его преодоления. Нас интересует, насколько продуктивно используют свое свободное время студенты БГМУ, проживающие в общежитиях. С этой целью нами было проведено анкетирование, в котором приняло участие 175 студентов 1-6 курсов.

Анкета включала в себя вопросы, направленные на решение следующих основных задач:

- установить наличие свободного времени у студентов, проживающих в общежитии;
- изучить мотивацию выбора занятий в свободное время;
- определить приоритетные формы проведения досуга в условиях общежития.

Как упоминалось выше, дефицит свободного времени у студентов-медиков – это объективная реальность, обусловленная спецификой высшего медицинского образования. По нашим данным более 80% респондентов периодически или постоянно испытывают такой дефицит в различной степени, а у 14% студентов вообще не бывает свободного времени (рис. 1).

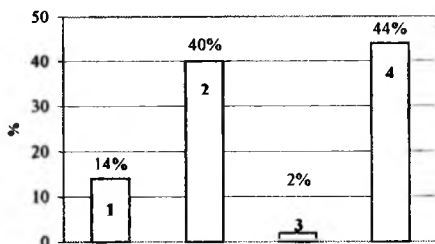


Рис. 1. Структура бюджета свободного времени:
 1 – не бывает свободного времени;
 2 – недостаточно, хотелось бы иметь больше;
 3 – всегда достаточно;
 4 – по-разному, в зависимости от учебного месяца

В условиях хронического дефицита свободного времени важно знать мотивы выбора студентами той или иной формы отдыха. Результаты проведенного опроса показывают две тенденции в выборе досуговых занятий: большинство студентов ориентированы на взаимодействие с другими, остальные направлены на себя.

В сфере межличностного взаимодействия 44% наших студентов желают встретиться с друзьями, а 40% стремятся развлечься. Принимая во внимание особую популярность этих форм отдыха в студенческой среде, необходимо постоянно совершенствовать технологию их проведения. В этом особая роль принадлежит преподавателям и работникам воспитательных структур вуза.

Другая часть наших студентов мотивируют свой выбор занятий в свободное время желанием освоить что-нибудь новое (40%), поддерживать хорошую физическую форму (30%) или зарабатывать деньги (22%) (рис. 2).

Как видно из приведенных данных, современные студенты – медики стремятся развивать социально значимые качества личности: повышение уровня образования, укрепление здоровья и материальную самостоятельность.

Для многих студентов общение с родственниками и друзьями занимает значимую часть свободного времени (72%), более половины (55%) опрошенных читают литературу, слушают музыку, посещают театры и кино. Только 4% будущих врачей интересуются политикой, 10% посещают интернет-клубы, 13% - дискотеки.

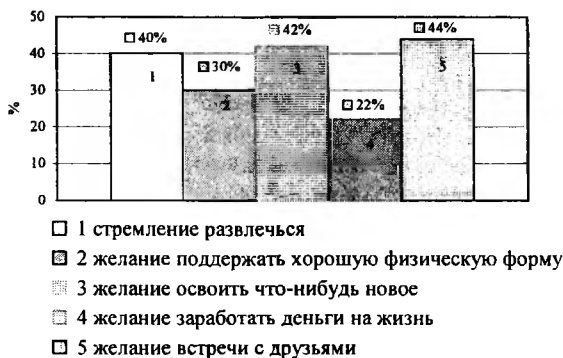


Рис. 2. Распределение занятий в свободное время.

Что касается приоритетных форм проведения досуга в общежитии, то 50% студентов посещали бы спортивную секцию, 24% - кружок по интересам (рис. 3). Именно эти формы отдыха мы и развиваем в последнее время. Помимо традиционно существующих спортивных комнат во всех общежитиях университета уже второй год функционируют залы для занятий аэробикой. Занятия проводят наши студентки, прошедшие обучение в Академии физического воспитания. Кружковую работу в общежитиях мы организуем совместно с территориальными центрами творчества детей и молодежи.

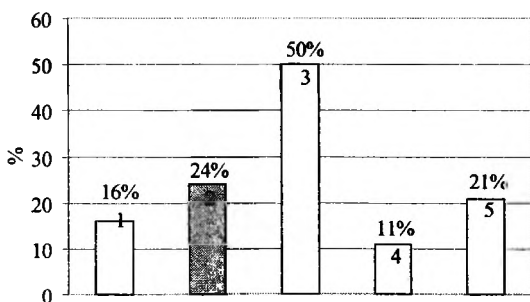


Рис. 3. Приоритетные формы досуговой деятельности.

- 1 – коллектив художественной самодеятельности;
- 2 – кружок;
- 3 – спортивная секция;
- 4 – факультатив;
- 5 – различные формы проведения досуга вне университета.

Таким образом, в условиях существенного дефицита свободного времени у студентов-медиков особую актуальность приобретает проблема эффективного его использования. Для успешного ее решения необходимо сочетание свободы выбора досуговой деятельности с потребностью личности в самоопределении и самореализации. При этом не следует ограничивать досуговую деятельность студентов только рамками общежития или университета.